

Programming Historian

Penser la pédagogie aux méthodes numériques au prisme de la reproductibilité

Plan de la présentation

1. Présentation du Programming Historian
2. Le Programming Historian au prisme de la recherche reproductible
3. Une infrastructure reproductible?

Le Programming Historian: une présentation

Enter *The Programming Historian*

(The initial English version)

[PH]

84 lessons

ISSN: 2397-2068

We publish novice-friendly, peer-reviewed tutorials that help humanists learn a wide range of digital tools, techniques, and workflows to facilitate research and teaching.

Entrar *The Programming Historian en español*

[P[~]H]

48 lecciones

ISSN: 2517-5769

Publicamos tutoriales revisados por pares dirigidos a humanistas que quieran aprender una amplia gama de herramientas digitales, técnicas computacionales y flujos de trabajo útiles para investigar y enseñar.

Entrez *The Programming Historian en français*

[P[^]H]

15 leçons

ISSN: 2631-9462

Nous publions des tutoriels évalués par des pairs qui permettent l'initiation à et l'apprentissage d'un large éventail d'outils numériques, de techniques et de flux de travail pour faciliter la recherche et l'enseignement en sciences humaines et sociales.

Entrar *The Programming Historian em português*

[P_tH]

1 lições

ISSN: 2753-9296

Publicamos tutoriais acessíveis, avaliados por pares, que ajudam os humanistas a aprender uma ampla gama de ferramentas digitais, técnicas computacionais e metodologias de trabalho que facilitam a pesquisa e o ensino.

Programming Historian

Web: <https://programminghistorian.org/>

Twitter: [@ProgHist](https://twitter.com/ProgHist)

- /en: 88 leçons (2012 →)
- /es: 55 leçons (2017 →)
- /fr: 21 leçons (2019 →)
- /pt : 23 leçons (2021 →)

Leçons: 5 compétences de recherche

- Acquérir
- Transformer
- Analyser
- Présenter
- Préserver

Leçons: 12 thèmes

APIS

PYTHON

R

DATA MANAGEMENT

DATA MANIPULATION

DISTANT READING

SET UP

LINKED OPEN DATA

MAPPING

NETWORK ANALYSIS

WEB SCRAPING

DIGITAL PUBLISHING

The Programming Historian

William J. Turkel and Alan MacEachern, *The Programming Historian*, 1st ed. NiCHE: Network in Canadian History & Environment (2007-11).



The Programming Historian 1 (2007-2011)

<https://niche-canada.org/research/niche-digital-infrastructure-project/the-programming-historian/>

L'équipe éditoriale en bref

- 59 rédacteurs/rédactrices bénévoles (2007-mai 2022)
- 12 (EN), 9 (ES), 7 (ES), 8 (PT), 5 (autres rôles) => mai 2022

Le PH comme communauté de pratique

- **Domaine d'intérêt partagé**
 - ⇒ appropriation des méthodes numériques en SHS
- **Pratique de partage de ressources**
 - ⇒ tutoriels (connaissances, pratiques, données, expérience...)
- **Engagement d'une communauté**
 - ⇒ équipe éditoriale
 - ⇒ contributeurs / contributrices
 - ⇒ soutiens, partenaires

Suivant (Wenger 1998)

Une démarche ouverte

- Modèle économique: diamond open access
- Licences libres CC BY
- Evaluation ouverte par les pairs
- Logiciels et technologies libres
- Données ouvertes

- **Géographie**: lorsque vous faites référence à des lieux géographiques, merci de le faire avec précision et en énonçant clairement d'où vous parlez. La « côte atlantique », est-elle celle de la France, du Sénégal ou du Canada? Parlez-vous des « Cantons de l'Est » de la Belgique ou de ceux du Québec? Veillez aussi à toujours écrire le nom complet d'une région lors de la première mention.
- **Multilinguisme**: merci de vous assurer que votre choix de méthodes et d'outils tient compte des besoins d'un lectorat multilingue. Cela est particulièrement important pour les méthodes d'analyse de données textuelles, qui doivent être fonctionnelles pour des jeux de données utilisant des caractères codés (par exemple, caractères accentués, non latins, etc.) et pertinentes dans plus d'une langue. Dans la mesure du possible, votre choix de méthodes et d'outils doit se faire en fonction de l'existence d'une documentation multilingue ou de références bibliographiques disponibles dans plusieurs langues - ce qui peut faciliter la traduction de votre leçon.
- **Variantes du français**: en général, nous déconseillons l'utilisation d'expressions trop idiomatiques ou propres à un dialecte. Néanmoins, nous souhaitons aussi que les auteur(e)s puissent appliquer la variante linguistique du français avec laquelle ils et elles se sentent le plus à l'aise. Ces questions peuvent être discutées avec votre rédacteur ou rédactrice dans le ticket d'évaluation de votre leçon.
- **Vocabulaire lié aux origines ethniques et culturelles**: en français, le terme « race » n'est pas considéré comme étant applicable à l'espèce humaine. Merci d'utiliser toute terminologie liée à l'appartenance ethnique et culturelle avec prudence, précision et en plaçant dans son contexte historique tout terme qui n'est plus pertinent ou qui peut être interprété de plusieurs manières. Il est préférable d'utiliser les termes raciaux comme des adjectifs et non comme des noms - des « personnes blanches » plutôt que des « Blancs », une « femme asiatique » plutôt qu'une « Asiatique ». Sachez que les termes peuvent être compris différemment selon les pays et que ce que vous savez être acceptable ou, au contraire, inapproprié peut être culturellement spécifique à votre pays. En anglais, par exemple, les lecteurs du Royaume-Uni comprendront le terme « asiatique » (Inde, Pakistan, Bangladesh) différemment de ceux d'Amérique du Nord (Chine, Japon, Vietnam, Thaïlande).

Consignes aux auteur(e)s:

<https://programminghistorian.org/fr/consignes-auteurs>



Elias W. BA
@eliaswalyba



Est-ce que vous connaissez le site Programming Historian (programminghistorian.org) ? C'est une excellente ressource pour apprendre à programmer. Les cours sont gratuites et disponibles en 3 langues: anglais, espagnol et français. Testez pour voir.

[Translate Tweet](#)

2:38 AM · May 2, 2020 · Twitter Web App

37 Retweets **1** Quote Tweet **70** Likes

Relevant people



Elias W. BA
@eliaswalyba

Following

Proud Dad • Social Entrepreneur •
Programmer • Lead Data Scientist •
Machine Learning Teacher • Co-
Founder & Lead [@GalsenAI](#) &
[@NeographSchool](#)

Paris trends



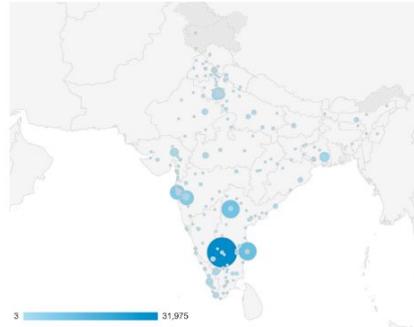
#Cherry

Exclusivement sur Apple TV+

Tweet DE @eliaswalyba, développeur, Dakar, Sénégal, 2 mai 2020

APRIL 4, 2018
The Programming Historian and India

ADAM CRYMBLE AND JAMES BAKER



Traffic Report of Programming Historian visitors from India, 2012-2018.

When the *Programming Historian* launched its open access tutorials in 2012, historians were the target audience. By 2014 our audience statistics had already presented a surprise: India had emerged as the second largest source of *Programming Historian* readers - a title it still holds in 2018.

Country	Visitors 2017	Per cent Increase from 2016
United States	100,853	219
India	43,906	276
Great Britain	24,688	252
Canada	11,575	215
Germany	11,645	225

While India is home to many talented historians, we suspect the project may have attracted a very welcome but unintended audience. The traffic is concentrated in four cities, topped by Bengaluru, India's equivalent of Silicon Valley. In fact, four of the top ten cities in the world for *Programming Historian* traffic, are all in India:

Top Ten Cities	Traffic Volume 2017
Bengaluru, India	18,222
London, UK	13,113
New York, USA	12,102

Adam Crymble, James Baker, [“The PH and India”](#), April 4, 2018

Le Programming Historian: une lecture au prisme de la recherche reproductible

La notion de recherche reproductible et le PH

Une absence ou une présence sans dire son nom?

Les principes de la recherche reproductible

- Reproductibilité: possibilité de reproduire les mêmes résultats en utilisant les mêmes données
- Réplicabilité: possibilité de parvenir à des résultats similaires, en appliquant les mêmes procédures, mais en mobilisant de nouvelles données

Goodman et al. 2016

La reproductibilité au coeur de la pédagogie

Principaux usages du PH

- autoformation
- enseignement

⇒ Besoins de:

- efficacité, exécutabilité pour un public diversifié
- pérennité

⇒ Consignes aux auteur(e)s

Objectifs des consignes aux auteur(e)s

- Garantir l'accès à toutes et à tous
 - engagement en faveur de: libre accès, licences libres (réutilisation sans entraves), logiciel open source, données ouvertes (+ hébergées sur le site du PH)
- Garantir le caractère généralisable
 - écriture pérenne et non idiosyncratique
 - multilinguisme (problème des données)
 - sensibilité à la diversité culturelle
 - défi de la domination de la langue anglaise et des technologies anglo-centrées

Objectifs pédagogiques des tutoriels

Apprendre à programmer \longleftrightarrow littératie numérique

"If you don't program, your research process will always be at the mercy of those who do."

⇒ Devenir acteur de sa propre recherche et assurer sa reproductibilité

Une infrastructure adaptée aux besoins de la reproductibilité?

Infrastructure du PH

GitHub/Jekyll

ph-submissions => dépôt d'évaluation

jekyll => dépôt pour le site vivant

L'infrastructure du PH: un détournement?

Besoins précis:

- Evaluation ouverte par les pairs (possible grâce à ce type de plateforme)
- Travail collaboratif à plusieurs
- Equipe internationale, bénévoles => temporalités diverses
- Versionnage
- Documentation (issues, wiki)

L'infrastructure du PH: la documentation

- Documentation technique
- Documentation sociale, “politique” (équipe, évolution du projet)
- Documentation du processus d'évaluation des leçons

Fonctionnalités GitHub (système des tickets/issues)

⇒ transmission de la mémoire du projet à un corps de rédacteurs et rédactrices bénévoles constamment renouvelé au fil des années

Possibilités de répliquabilité

Documentation technique

- wiki
- billets de blog(s)

Possibilités de répliquabilité via l'accès libre à cette documentation

Exemples:

- exposition du travail technique effectué pour adapter un site web construit sur Jekyll pour tenir compte des besoins d'une publication multilingue (Lincoln 2020).
- exposition du travail technique effectué pour intégrer un moteur de recherche à un site statique construit sur Jekyll (Leblanc 2020)